



# 1. Informer les tuteurs sur leur nouvelle fonction

---

Expliciter les missions des tuteurs  
en amont du recrutement

---

Présenter les bénéfices pour  
les tuteurs (formation rémunérée,  
développement et consolidation  
de leurs compétences)

---

Faire appel à des étudiants  
bénéficiaires du tutorat pour  
les faire témoigner

# Mémento sur le tutorat-étudiant

À l'usage des enseignants  
et des référents tutorat  
en composante



- 1. Informer les tuteurs sur leur nouvelle fonction**
- 2. Communiquer régulièrement avec les tuteurs sur leurs besoins**
- 3. Promouvoir l'intérêt du tutorat auprès des apprenants**
- 4. Être un relai auprès des équipes (pédagogiques, scolarités)**



## **2. Communiquer régulièrement avec les tuteurs sur leurs besoins**

---

Accompagner les tuteurs à l'identification des besoins des tutorés

---

Mise à disposition d'outils et de ressources (notamment un espace Ecampus dédié)

---

Transmission des difficultés rencontrées par les tuteurs

# Mémento sur le tutorat-étudiant

À l'usage des enseignants  
et des référents tutorat  
en composante



- 1. Informer les tuteurs sur leur nouvelle fonction**
- 2. Communiquer régulièrement avec les tuteurs sur leurs besoins**
- 3. Promouvoir l'intérêt du tutorat auprès des apprenants**
- 4. Être un relai auprès des équipes (pédagogiques, scolarités)**



### **3. Promouvoir l'intérêt du tutorat auprès des apprenants**

---

Rappeler régulièrement pendant le semestre l'existence du tutorat étudiant et ses bénéfices

---

Inciter des étudiants en difficulté à se rendre aux séances

# Mémento sur le tutorat-étudiant

À l'usage des enseignants  
et des référents tutorat  
en composante



- 1. Informer les tuteurs sur leur nouvelle fonction**
- 2. Communiquer régulièrement avec les tuteurs sur leurs besoins**
- 3. Promouvoir l'intérêt du tutorat auprès des apprenants**
- 4. Être un relai auprès des équipes (pédagogiques, scolarités)**



## **4. Être un relai auprès des équipes (pédagogiques, scolarités)**

---

Faciliter l'organisation des séances  
(salles, horaires, etc.)

---

Faciliter l'accès aux ressources  
pédagogiques pour les tuteurs

---

Informar les collègues sur des  
difficultés exprimées par les tutorés

# Mémento sur le tutorat-étudiant

À l'usage des enseignants  
et des référents tutorat  
en composante



- 1. Informer les tuteurs sur leur nouvelle fonction**
- 2. Communiquer régulièrement avec les tuteurs sur leurs besoins**
- 3. Promouvoir l'intérêt du tutorat auprès des apprenants**
- 4. Être un relai auprès des équipes (pédagogiques, scolarités)**