

2022
2023

CATALOGUE

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

PERSONNALISÉES

Université de Rouen Normandie



Mot du président

Chères étudiantes et chers étudiants de première année de licence,

Bienvenue à l'université de Rouen Normandie.

Pour cette rentrée 2022, notre université déploie sa nouvelle offre de formation. Quelle que soit la mention qui vous avez choisie, la première année de licence dans laquelle vous êtes inscrits comprend des unités d'enseignement (UE) obligatoires et des unités d'enseignement personnalisées (UEP).

Le but de ces UEP n'est pas de parfaire vos connaissances dans votre spécialité, mais de vous ouvrir à des thématiques transversales ou d'aborder sous un autre angle les matières de votre cursus. Ces UE sont destinées également à vous permettre d'explorer d'autres champs disciplinaires et/ou à vous ouvrir à d'autres activités.

Ce choix doit témoigner de votre intérêt pour les thématiques abordées ou les pratiques proposées dans le cadre d'un menu propre à votre licence. Pour rappel, les UEP font partie intégrante de la maquette de la première année de licence et contribuent à l'obtention du diplôme. Ces UEP sont proposées par l'université de Rouen Normandie, ses différents UFR et services. Dans ce catalogue, vous trouverez ci-après une fiche descriptive avec les coordonnées des enseignants responsables pour chacune des UEP.

Bonne année universitaire.

Le président,

Joël ALEXANDRE



Sommaire

1. Les Unités d'Enseignement Personnalisées disponibles uniquement au semestre 1

- Histoire économique et sociale
- Histoire de l'État et des institutions
- Socio-économie et fondements de la pensée économique
- Introduction à l'économie empirique et théorique
- Management et Arts
- Approches internationales des systèmes éducatifs
- Rapports sociaux et tensions sociales
- Découvrir, vivre, comprendre une forme de pratique en préparation physique et santé bien-être
- P1 – L2SV : compléments en physique et application au vivant
- Histoire et méthodologie des sciences
- Histoire des sciences naturelles et démarche scientifique
- Astrophysique et Histoire et méthodes des sciences
- Prépro Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie
- Découverte du monde
- L'antiquité imaginaire
- Histoire de l'environnement
- Culture et sociétés des pays de la langue allemande
- Pratiques de l'espagnol oral et écrit
- Culture et sociétés des pays ibériques et ibéro-américains
- Psychologie et langage



Sommaire

2. Les Unités d'Enseignement Personnalisées disponibles aux semestres 1 & 2

- Mythes, images et récits
- Découverte des civilisations et cultures étrangères
- Histoire des arts et des littératures
- Lire les œuvres littéraires
- Découverte de la musique à travers les âges
- Pratiques de l'anglais oral et écrit
- Culture et sociétés des pays anglophones
- Perspectives européennes et internationales
- Droit et politique
- Activités physiques pour la santé et le bien-être
- Activités sportives et motricité



Sommaire

- **3. Les Unités d'Enseignement Personnalisées disponibles uniquement au semestre 2**
- P1 - L2SV : compléments en biologie végétale
- Prépro Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie
- Fondements historiques de l'économie
- Science politique et société
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Sexualités humaines
- Sociologie de la culture
- Accompagnement au projet professionnel et personnel
- Découvrir, vivre, comprendre une forme de pratique en préparation physique et santé bien-être
- Découverte de l'aménagement et des transitions
- Civilisations et événements
- L'histoire et ses mythes
- Arts et Histoire
- Pratiques de l'espagnol oral et écrit
- Culture et sociétés des pays ibériques et ibéro-américains
- Diversité des sciences du langage
- Culture : le métier de spectateur
- Devenir ambassadeur de l'inclusion
- Préparer un séjour d'études et professionnel dans un pays germanophone
- Préparer un séjour d'études et professionnel dans un pays anglophone
- Préparer un séjour d'études et professionnel dans un pays hispanophone

Les Unités d'Enseignement Personnalisées
disponibles uniquement au

Semestre 1

Histoire économique et sociale

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence AES



Porteur.s de projet

Olivier Saint-Martin

Capacité d'accueil

230 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Ce cours du premier semestre étudie l'histoire humaine au travers de l'évolution des techniques de production et d'échange du néolithique à la fin du 19^e siècle, découpé en deux parties : I – La période préindustrielle ; II - La révolution industrielle et les phénomènes entourant l'industrialisation et la croissance économique.

Compétences et apprentissages visés

Le cours porte sur une période qui va du Néolithique à la fin du 19^e siècle et poursuit trois objectifs. Le premier est la connaissance. Le cours fournit un grand nombre d'éléments concernant les faits économiques ou indique comment les obtenir grâce aux nombreuses références bibliographiques qui viennent compléter chaque section. Le second est l'analyse. Il s'agit ici de percevoir et de comprendre les mécanismes, les mouvements et les évolutions en jeu derrière les événements observés et de s'appuyer sur le temps long pour comprendre le présent.

Le troisième objectif vise à développer l'esprit critique des étudiants en soulignant le caractère relatif des informations utilisées et la prudence nécessaire quant à leur utilisation.

Informations complémentaires

Chaque semaine, le cours a lieu en amphithéâtre. Les étudiants trouveront sur la plateforme pédagogique les documents utilisés en cours ainsi que de nombreux articles et ouvrages permettant de compléter et d'approfondir les thèmes abordés.

Plan sommaire du cours :

- 1^{re} partie - L'économie préindustrielle : la révolution néolithique, l'économie antique, l'économie féodale, la renaissance européenne.
- 2^e partie - La révolution industrielle : évolution démographique, agriculture et industrie, transports et commerce, les conséquences sociales de l'industrialisation, les banques et les mouvements capitaux.

Histoire de l'État et des institutions

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence AES



Porteur.s de projet

Romain Broussais / Fabrice Desnos

Capacité d'accueil

230 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à des étudiants désireux de parfaire leurs connaissances concernant les origines des institutions actuelles, en particulier celles de l'État et des institutions publiques.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE se compose de deux cours magistraux :

- Histoire de l'État et des institutions avant 1789, assuré par M. Broussais.
- Histoire de l'État et des institutions après 1789, assuré par M. Desnos.

Elle abordera la notion d'État, des premières expériences du Proche Orient Ancien jusqu'à la III^e République, ainsi que les institutions publiques qui découlent de l'État ou le concurrencent. L'accent sera également mis sur la naissance et l'évolution de grands services publics comme la Justice, les Finances ou l'Enseignement ainsi que sur les libertés publiques.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser la langue française et s'intéresser à l'Histoire, au droit et à l'actualité politique.

Socio-économie et fondements de la pensée économique

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence sciences économiques



Porteur.s de projet

Jean-Pierre Lavignasse

Capacité d'accueil

260 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants de L1 ; elle a pour vocation de proposer une introduction au raisonnement économique, via une présentation des différents grands courants de la pensée économique, d'Aristote à la macro-économie contemporaine. Le cours de socio-économie explore certains enjeux économiques et sociaux du monde contemporain, en insistant sur les lectures croisées de l'économie, de la sociologie et d'autres sciences sociales (histoire, anthropologie, démographie...).

Compétences et apprentissages visés

Les enseignements proposés au sein de cette UE doivent permettre aux étudiants non spécialistes en économie de s'approprier les diverses grilles de lectures (économie et sciences sociales) qui structurent les débats de politique économique et sociale contemporains.

Prérequis

Des connaissances en histoire économique, sociale et politique sont recommandées ; l'enseignement n'étant pas formalisé, il n'y a pas de recours aux mathématiques ; ce cours s'adresse aux étudiants intéressés par les débats et controverses en matières économique, sociale et politique.

Informations complémentaires

Des supports de cours seront fournis sur le site universiTICE.

Introduction à l'économie empirique et théorique

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Département d'économie



Porteur.s de projet

Jonas Didisse

Capacité d'accueil

200 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

L'UE est composée de deux enseignements : Introduction aux statistiques descriptives et Outils quantitatifs appliqués à l'Economie.

Le cours d'Introduction aux statistiques descriptives s'adresse principalement aux étudiants n'ayant pas ou peu suivi d'enseignement de mathématiques durant leur cursus secondaire et à ceux ressentant des difficultés dans la maîtrise des outils statistiques. Pour les étudiants de licence d'économie, ces enseignements se dérouleront en parallèle du cours obligatoire de Statistiques descriptives (UE 2).

La participation effective des étudiants les plus en difficulté au cours d'Introduction aux statistiques descriptives permettra in fine d'appréhender plus sereinement les enseignements obligatoires de Statistiques.

Compétences et apprentissages visés

Le cours d'Introduction aux Statistiques descriptives vise à donner des repères fondamentaux. Dans un premier temps, les notions essentielles (population, individu, échantillon, sondage, etc.), la typologie des variables statistiques ainsi que quelques rappels mathématiques utiles à l'analyse statistique seront présentés. Les notions d'effectifs, de fréquences et de séries classées seront ensuite appréhendées, avant d'étudier les outils permettant de décrire une série statistique (maximum, minimum, mode, etc.). Les différentes représentations graphiques seront également présentées. Enfin, les caractéristiques centrales des variables quantitatives seront étudiées (moyennes arithmétique, pondérée, géométrique et harmonique, médiane, médiale, etc.).

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser quelques outils mathématiques usuels (calcul fractionnaire, pourcentages, puissances).

Management et Arts

Formation ou Service de rattachement

IAE Rouen Normandie / Licence en gestion



Porteur.s de projet

Michèle Duvivier / Baptiste Cléret

Capacité d'accueil

72 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

L'idée de cette UE est d'amener les étudiants de L1 à appréhender les évolutions des comportements organisationnels contemporains.

Confronté à une évolution des pratiques organisationnelles et managériales en constante mutation, notamment nomade et numérique, cet enseignement a pour objectif d'amener des étudiants à penser le monde des organisations à partir d'exemples, de témoignages et d'objets issus du monde artistique et culturel.

Compétences et apprentissages visés

Afin d'amener les étudiants à s'immerger dans l'environnement organisationnel, les notions de créativité, d'intelligence collective, de pratiques communicationnelles et relationnelles seront abordées à partir de synthèses théoriques et conceptuelles, d'interventions d'enseignants et de chercheurs spécialistes des questions organisationnelles dans le monde de l'Art et de la Culture ainsi que des récits d'expérience de professionnels du secteur artistique et culturel.

Prérequis

Peu ou pas de prérequis dans la mesure où des apports théoriques et conceptuels seront développés à travers les diverses interventions.

Informations complémentaires

Objectif de cette UE : croiser les savoirs pour développer une appétence managériale afin de devenir un manager de demain.

Approches internationales des systèmes éducatifs

Formation ou Service de rattachement

UFR SHS / Département sciences de l'éducation



Porteur.s de projet

Pierre Clément

Capacité d'accueil

160 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE propose une approche anthropologique et comparative des faits éducatifs et de l'enfance à travers les exemples de différentes sociétés dans le monde et en Europe. Elle amènera les étudiants à réfléchir aux modèles de socialisation à l'œuvre dans ces sociétés et à travailler sur les processus de transmission des savoirs notamment en dehors du monde scolaire. Elle questionne enfin la place des institutions éducatives considérées non pas comme existantes en elles-mêmes, dans un vide social, mais comme faisant partie intégrante de la culture et de l'histoire de la société dans laquelle elles sont imbriquées, et sujettes à des injonctions culturelles, sociales et économiques.

Compétences et apprentissages visés

- Comprendre l'apport de l'anthropologie au sein des disciplines des sciences de l'éducation et de la formation.
- Replacer un fait dans son contexte social, culturel et historique et identifier ses enjeux au sein d'une problématique donnée.
- Identifier et savoir mobiliser les concepts clés de l'anthropologie abordés dans le cadre du cours.
- Recueillir et analyser des données dans le cadre d'une recherche personnelle (dans le cadre de la réalisation du dossier).

Rapports sociaux et tensions sociales

Formation ou Service de rattachement

UFR SHS / Département de sociologie



Porteur.s de projet

Michalis Lianos

Capacité d'accueil

200 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tout étudiant qui aimerait acquérir une compréhension de concepts fondamentaux de sociologie et de la dynamique de différenciation des rapports sociaux, jusqu'à la rupture des normes.

Compétences et apprentissages visés

Les cours aborderont les notions de Changement social, Tension sociopolitique et facteurs socioéconomiques, Types de collectivités sociales, Evolution de la socialité humaine, Production sociohistorique de divisions sociales, Pouvoir, Conformité, Normes, Concurrence, Conflit, Déviance.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit avoir un intérêt ferme pour la compréhension des processus sociaux et pour la condition sociopolitique contemporaine, française et internationale.

Informations complémentaires

L'objectif de cette UE est de vous initier de façon immédiate à la compréhension de notre société en tant que résultat des facteurs suivants :

1. La socialité des primates humains que nous sommes.
2. Le changement sociohistorique, produisant les conditions dans lesquelles notre socialité s'exprime.
3. Les effets réflexifs de 1. et 2., à savoir, comment nous nous penchons sur nos propres actions, notamment en se constituant en tant qu'individus aspirant à la gouvernance de nos propres vies.
4. La conformité produite par 1., 2. et 3., c'est-à-dire les normes sociales, et les ruptures de cette conformité (résistance, conflit, lutte, mouvements sociaux, révolte, révolution, déviance).

Découvrir, vivre, comprendre une forme de pratique en préparation physique et santé bien-être

Formation ou Service de rattachement

UFR STAPS



Porteur.s de projet

Nicolas Chabas

Capacité d'accueil

300 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 20 h TD 30 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants intéressés par l'intervention et l'encadrement dans les pratiques physiques de développement de la personne. Ils pratiqueront pendant 15 h des activités issues de la Préparation Physique Générale, ainsi que 15 h d'une activité de « Santé bien-être » qui leur sera désignée parmi les activités suivantes : Step / Yoga / Running / Bodyboxe / Marche Nordique.

Un CM de 20 h appuiera ces pratiques sur un plan théorique par des connaissances concernant :

- l'évolution des activités physiques des français autour du développement de la personne ce dernier siècle,
- la notion de Santé et d'image de soi,
- les qualités physiques nécessaires aux pratiques,
- les objectifs et la structuration d'un échauffement,
- l'adaptation de l'organisme aux efforts et les ressentis que l'on peut utiliser pour réguler et s'entraîner,
- les différentes fréquences cardiaques mesurables...

Compétences et apprentissages visés

Savoirs sur la Préparation Physique Générale (PPG) et les pratiques de santé.

Savoir-faire pratiques : savoir s'échauffer, savoir améliorer sa qualité d'explosivité en PPG et savoir construire un entraînement sur soi en activité de « Santé bien-être ».

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement, l'étudiant doit maîtriser les connaissances et compétences visées en EPS lors des activités du C.A. 5 : savoir s'entraîner.

Informations complémentaires

Les pratiques étant parfois en extérieur, il faut une tenue sportive adaptée aux intempéries et aux efforts, notamment des chaussures de running et non des sneakers.

P1 – L2SV : compléments en physique et application au vivant

Formation ou Service de rattachement

UFR ST / Licence SV - ingénierie de la santé



Porteur.s de projet

Hassan Atmani

Capacité d'accueil

72 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 26 h TD 24 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants désirant continuer en L2 SV – Ingénierie de la santé.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions de force électrostatique, de champ électrostatique, de dipôle électrostatique, moment dipolaire, circuits électriques avec des applications à la chimie et au vivant.

Elle abordera également la nomenclature en chimie organique, la stéréochimie, les effets électroniques inductifs et mésomères, les acides et bases organiques, alcanes alcènes et alcynes, les additions électrophiles sur alcènes/alcynes.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser des bases de mathématiques, résolution des systèmes d'équations à plusieurs inconnues et des bases de chimie.

Histoire et méthodologie des sciences (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR ST / Licence IEEEA



Porteur.s de projet

Stéphane Hérauville

Capacité d'accueil

252 étudiant.e.s

Volume horaire

 24 h

Modalité

 Présentiel

1. HISTOIRE ET MÉTHODES DES SCIENCES - INFORMATIQUE



Description de l'UE

Présentation des concepts informatiques par le biais des principales avancées historiques dans ce domaine.



Compétences et apprentissages visés

Maîtriser les termes du domaine, compréhension des notions de bases sur les systèmes de gestion de l'information et des langages associés.
Compréhension et respect des qualités requises pour les métiers de l'informatique.

2. HISTOIRE ET MÉTHODES DES SCIENCES - PHYSIQUE



Description de l'UE

Épistémologie et sociologie des sciences (démarche scientifique, science/croyance, chercher/rechercher, chercheur/société, qualités du chercheur, rôle des mathématiques et de l'expérience, sources primaires, construction d'un texte scientifique).
Du géocentrisme à l'héliocentrisme (Platon, Ptolémée, Kopernik, Kepler).
De l'atome aux particules : (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, ...).
Genèse de la relativité restreinte et de l'équivalence masse/énergie.



Compétences et apprentissages visés

Cet enseignement vise à introduire les propriétés que doivent posséder une science et ce qui la distingue d'une croyance et à sensibiliser les étudiants à la démarche scientifique.



Prérequis

Un bac scientifique permet de mieux appréhender les concepts présentés.

Histoire et méthodologie des sciences (2/2)

3. PRÉSENTATION DE LA RECHERCHE



Description de l'UE

Présentation et vulgarisation scientifique, sous la forme de mini-conférences, de certaines thématiques de recherche menées à l'université de Rouen Normandie dans différents domaines de l'informatique.

Ces mini-conférences à caractère pédagogique seront animées par des enseignants-chercheurs de l'UFR Sciences et Technique intervenant dans les enseignements d'Informatique et EEEA.



Compétences et apprentissages visés

Prendre connaissance des activités de recherche en informatique menées à l'université de Rouen Normandie.

Comprendre le fonctionnement de la recherche scientifique en France, notamment dans le domaine de l'informatique.



Prérequis

Un bac scientifique permet de mieux appréhender les concepts présentés.

Histoire des sciences naturelles et démarche scientifique

Formation ou Service de rattachement

UFR ST / Département de biologie



Porteur.s de projet

Oana Chever / Julien Chuquet

Capacité d'accueil

450 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 32 h TD 6 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants en sciences ou dont la formation dépend de connaissances scientifiques.

Cet enseignement vise à définir la méthode scientifique et ainsi clarifier ce qui relève ou non de la science.

- Partie 1 - démarche scientifique : comprendre le « contrat scientifique » commun à toutes les disciplines.
- Partie 2 - histoire des sciences naturelles : mettre en lumière le rôle de la science et de la recherche dans les enjeux sociétaux en présentant quelques découvertes scientifiques majeures qui ont mené au socle de nos connaissances contemporaines (changement climatique, utilisation des big-data, évolution des espèces, vaccination...)

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les méthodologies de production et de diffusion d'une connaissance qualifiée de « scientifique ». L'objectif est d'initier les étudiants à un esprit critique guidé par une démarche scientifique.

Compétences RNCP :

- Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.
- Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.

Prérequis

Maîtriser les acquis de l'enseignement secondaire.

Informations complémentaires

Attention cet enseignement conviendra mieux aux étudiants ayant suivi un enseignement de la biologie en classe de Terminale.

Astrophysique et Histoire et méthodes des sciences (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR ST / Licence PMPC



Porteur.s de projet

Bertrand Radiguet

Capacité d'accueil

108 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 36 h TD 14 h

Modalité

 Présentiel

1. ASTROPHYSIQUE



Description de l'UE

Objets et architecture de l'univers - Mouvement des corps célestes - Analyse du rayonnement - Formation et structure des étoiles - L'expansion de l'univers et le Big-bang.



Compétences et apprentissages visés

Connaître les différents objets observés dans l'univers, leur organisation et leurs interactions. Savoir comment déterminer des distances et des informations sur les étoiles ou l'histoire de l'univers à partir d'observations expérimentales.



Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser les vecteurs, dérivées et intégrations, trigonométrie.

2. HISTOIRE ET MÉTHODES DES SCIENCES - PHYSIQUE



Description de l'UE

Histoire du développement de la Physique de l'antiquité à nos jours. Naissance de la physique expérimentale et de la démarche scientifique. Découverte des lois de la Physique et de leurs applications.

Astrophysique et Histoire et méthodes des sciences (2/2)

Compétences et apprentissages visés

Cet enseignement vise à introduire de la culture scientifique et générale et à sensibiliser les étudiants à la démarche scientifique.

3. HISTOIRE ET MÉTHODE DES SCIENCES - INFORMATIQUE

Description de l'UE

Présentation des concepts informatiques par le biais des principales avancées historiques dans ce domaine.

Compétences et apprentissages visés

Maîtriser les termes du domaine, compréhension des notions de bases sur les systèmes de gestion de l'information et des langages associés.
Compréhension et respect des qualités requises pour les métiers de l'informatique.

Prépro Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie

Formation ou Service de rattachement

UFR ST / Licence SV - ingénierie de la santé



Porteur.s de projet

Béatrice Labat

Capacité d'accueil

72 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 39 h TD 11 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants désirant candidater aux Instituts de Formation en Masso-Kinésithérapie de Rouen et d'Evreux.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera une introduction à l'anatomie : nomenclature – position anatomique de référence – plans et axes anatomiques. Puis les notions d'Ostéologie – Arthrologie – Myologie. Et enfin une étude du système nerveux central, du système nerveux périphérique et du système nerveux autonome.

Elle abordera également la nomenclature en chimie organique, la stéréochimie, les effets électroniques inductifs et mésomères, les acides et bases organiques, alcanes alcènes et alcynes, les additions électrophiles sur alcènes/alcynes.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser des bases de chimie.

Découverte du monde

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département de géographie



Porteur.s de projet

Damase Mouralis / Emmanuel Eliot

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE, compétences et apprentissages visés

Cette UE s'adresse aux étudiants intéressés par une présentation d'une Géohistoire du monde depuis le Néolithique et l'étude géographique d'un ensemble régional.

Dans le temps long de la préhistoire jusqu'aux périodes historiques, ce premier enseignement présente différentes formes de structurations et d'intégration inégalement poussées d'ensembles régionaux. Il s'intéresse aux échanges, aux diffusions de populations, de technologies nouvelles telles que l'archéologie et l'histoire peuvent les reconstituer. Il présente des exemples de convergences à différentes époques (pré)historiques et montre comment des « ensembles régionaux » se sont progressivement structurés tout en échangeant les uns avec les autres. Seront ainsi présentées et interrogées les notions de « néolithisation », d'intégration régionale en Méditerranée orientale à l'Âge du Bronze, ou encore d'organisation impériale à différentes époques pour finalement présenter l'organisation du monde à la veille des grandes « découvertes ».

Le second enseignement propose de découvrir la géographie d'une aire régionale (en Amérique, en Asie ou en Afrique par exemple). La compréhension des enjeux économiques sociaux, culturels, politiques donnent à voir les préoccupations et intérêts communs mais aussi les spécificités de certaines régions au regard des grandes questions auxquelles les sociétés doivent faire face (renouveaux identitaires, crises écologiques et climatiques, etc.).

Informations complémentaires

Chaque enseignement compte pour 50% de l'évaluation.

L'Antiquité imaginaire

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence d'histoire



Porteur.s de projet

Anne-Lise Pestel

Capacité d'accueil

100 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants intéressés par l'Antiquité et sa réception. L'objectif de ce cours est d'étudier l'Antiquité à travers sa réception à des époques postérieures, dans tous les champs de la culture et de la création, à travers différents médias, la littérature, la peinture, l'architecture, le cinéma, etc. Organisé de manière thématique, le cours partira de la documentation antique et des connaissances actuelles sur les sociétés antiques pour montrer dans un second temps à quelles représentations elles ont donné lieu. L'Antiquité est en effet un monde de l'altérité qui fournit un terrain de jeu fertile pour les auteurs et les artistes. En s'appropriant la matière antique, ils la remodèlent en fonction de préoccupations contemporaines et proposent, de manière plus ou moins consciente, de nouvelles lectures, bien éloignées des représentations antiques. Consacré à « l'Antiquité après l'Antiquité », le cours s'attachera à montrer le foisonnement de ces relectures et mettra en lumière les postulats idéologiques sur lesquels ils reposent parfois.

Compétences et apprentissages visés

Le cours abordera les notions de réception, d'identité, d'histoire des idées. Le but est de renforcer la culture générale des étudiants.

Prérequis

Pour suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser les grands repères de la période antique qui ont été abordés lors de sa formation secondaire et démontrer un intérêt pour l'Antiquité et l'histoire culturelle.

Histoire de l'environnement

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence d'histoire



Porteur.s de projet

Yves Bouvier

Capacité d'accueil

100 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants intéressés par les questions environnementales. Le but est de montrer la profondeur historique et la nécessaire approche pluridisciplinaire des enjeux environnementaux contemporains. Droit des animaux, pollution de l'air, dissémination d'éléments radioactifs, mobilisations d'ONG, Green Deal de la Commission européenne, montée des eaux et réfugiés climatiques... L'actualité a donné à l'environnement une place croissante, voire centrale, dans les sociétés contemporaines. Tout en adoptant une perspective historique, ce cours intègre des apports des autres sciences humaines et sociales mais aussi des sciences expérimentales. Conçu comme une introduction à l'histoire environnementale, le cours dresse un large panorama des travaux existants, de l'histoire du climat à celle des accidents nucléaires, de l'histoire des animaux à celle de l'environnement global, de celle de l'écologie politique au *greenwashing* et vise ainsi une meilleure compréhension des enjeux environnementaux actuels.

Compétences et apprentissages visés

Cet enseignement part de questions d'actualité comme porte d'entrée vers une présentation complexe et nuancée des enjeux environnementaux. Le but est non seulement de renforcer la culture générale des étudiants et étudiantes sur ces thèmes mais surtout de transmettre des outils d'analyse critique, tant des discours que des représentations associées à l'environnement.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser les grands repères de la chronologie historique et suivre avec intérêt l'actualité.

Culture et sociétés des pays de langue allemande

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département d'allemand



Porteur.s de projet

Corinne Bouillot / Karine Winkelvoss

Capacité d'accueil

100 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Découverte de la littérature de langue allemande (25 h CM) et Découverte de l'histoire allemande contemporaine (25 h CM). Cours en français.

Cette UE s'adresse à tous les étudiants qui souhaitent découvrir la culture d'un pays européen qui nous est proche.

Compétences et apprentissages visés

Mieux connaître la culture d'un de nos pays voisins, l'Allemagne, qui n'est pas uniquement notre premier partenaire économique et commercial.

Prérequis

Aucune connaissance de l'allemand n'est demandée pour ce cours. Nous travaillerons uniquement sur des textes et des documents en traduction française ou en édition bilingue. Il suffit d'être curieux et d'avoir le goût de la lecture.

Pratiques de l'espagnol oral et écrit (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence LLCER
parcours études ibériques et ibéro-américaines



Porteur.s de projet

Claudine Marion-Andrès

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants du parcours Études ibériques et ibéro-américaines de la mention LLCER, mais aussi d'autres parcours ou mentions de l'UFR LSH ou d'autres composantes qui proposeraient cette UE5 dans leur cursus - dans la limite des capacités d'accueil. Uniquement en TD (5 groupes de 24 étudiants).

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les pratiques de l'espagnol oral et écrit, en réception et en production, au regard de bases de la phonétique générale et de la stylistique adaptée à la compréhension et production de textes littéraires d'ordres divers en espagnol. Les compétences acquises en production sont transférables à d'autres langues-cultures lorsqu'il y aura des points de convergence (notamment pour les langues et littératures européennes, y compris les langues anciennes).

Au premier semestre, les aspects phonétiques seront focalisés sur l'acquisition de ces compétences transférables ; la capacité à produire des mini-essais, des micro-récits, des textes poétiques en vers ou en prose, théâtraux, à partir de supports très variés viseront à améliorer le niveau d'expression orale et écrite tant en français qu'en espagnol par une réflexion sur les principaux points de grammaire, et un enrichissement du lexique tout en renforçant une culture générale.

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement, l'étudiant doit avoir un niveau d'études en espagnol d'au moins trois ans dans le secondaire ; autrement dit, les étudiants débutants en langue-culture espagnole ne pourront pas s'inscrire à cette UE.

Pratiques de l'espagnol oral et écrit (2/2)

Informations complémentaires

Goût pour les langues et la littérature écrite ou orale indispensable, en espagnol et en français ou d'autres langues-cultures. Les cours seront dispensés en langue espagnole. Un livret de phonétique et phonologie contrastive sera distribué aux deux semestres comme point de repère.

Cette UE est construite autour de 2 cours dispensés uniquement en TD - 5 groupes de 24 étudiants par matière (EC) :

- Phonétique et expression orale : 25 h. Évaluation 100% oral.
- Production et création littéraires : 25 h. Évaluation 100% écrit.

Culture et sociétés des pays ibériques et ibéro-américains (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence LLCER
parcours études ibériques et ibéro-américaines



Porteur.s de projet

Sylvie Dias

Capacité d'accueil

130 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants du parcours *Études ibériques et ibéro-américaines* de la mention LLCER, mais aussi d'autres parcours ou mentions de l'UFR LSH ou d'autres composantes qui proposeraient cette UE5 dans leur cursus - dans la limite des capacités d'accueil.

Cette UE est construite autour de 2 cours dispensés en CM :

- EC 1 : Introduction aux médias du monde hispanique 1 - 25 h. Évaluation : 100% écrit
- EC 2 : Civilisation des pays lusophones 1 - 25 h. Évaluation : 100% écrit

EC 1 : INTRODUCTION AUX MEDIAS DU MONDE HISPANOPHONE 1

Compétences et apprentissages visés

Le cours présentera un panorama de l'actualité du monde hispanique vu à travers les médias. Il s'agira de comprendre l'organisation de l'information dans les différents médias et de croiser différentes sources sur des sujets concernant le monde hispanique.

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement l'étudiant doit avoir un niveau d'études en espagnol d'au moins trois ans dans le secondaire ; autrement dit, les étudiants débutants en langue-culture espagnole ne pourront pas s'inscrire à cette UE.

Informations complémentaires

Goût pour les langues et cultures étrangères. Pour l'EC 2 : Civilisation des pays lusophones 1, les cours seront dispensés en français et ne nécessitent pas une connaissance de la langue portugaise.

Culture et sociétés des pays ibériques et ibéro-américains (2/2)

EC 2 : CIVILISATION DES PAYS LUSOPHONES 1

Compétences et apprentissages visés

Ce cours abordera le contexte historique, politique, social et économique du monde lusophone. Il s'agira de développer des connaissances sur l'identité et les références culturelles en mettant en avant les relations interculturelles entre les différents pays lusophones.

Au premier semestre, l'EC 2 : Civilisation des pays lusophones 1 proposera une présentation des principales caractéristiques du Portugal sous trois aspects : la géographie physique et humaine ainsi que l'économie. Elle traitera également de l'histoire du Portugal des origines du territoire au XXI^e siècle.

Prérequis

Les cours seront dispensés en français et ne nécessitent pas une connaissance de la langue portugaise. Les étudiants débutants en langue-culture portugaise ou brésilienne ayant déjà fait de l'espagnol au lycée sont les bienvenus.

Informations complémentaires

Goût pour les langues et cultures étrangères. Pour l'EC 1 : Introduction aux Médias dans le monde hispanique 1, les cours seront dispensés en langue espagnole.

Psychologie et langage

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département des sciences du langage
et de la communication



Porteur.s de projet

DESCILAC

Capacité d'accueil

150 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants dont les préoccupations portent sur la question du langage tel qu'analysé selon les sciences du langage. Il s'agit de comprendre les enjeux historiques et contemporains des sciences du langage en tant que discipline. Ces questions seront abordées sous plusieurs prismes dont la psychologie, la linguistique, etc.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions de :

- Linguistique : qu'est-ce que la discipline des sciences du langage ? Quels sont les concepts importants ? À quoi servent-ils ?
- Psychologie du langage : quels sont les théories du développement ? Qu'est-ce que le développement du langage ? Quels sont les liens avec le développement cognitif ?

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement, l'étudiant doit avoir un intérêt pour le langage humain, pour l'analyse des langues, la compréhension des mécanismes d'apprentissage des langues.

Les Unités d'Enseignement
Personnalisées disponibles aux
Semestres 1 & 2

Mythes, images et récits

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département humanités



Porteur.s de projet

Isabelle Gassino

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE, compétences et apprentissages visés

Cette UE s'adresse à tous les étudiants intéressés par la mythologie classique et ses prolongements, l'un des objectifs étant de montrer la permanence, sous des formes diverses, des grands mythes. Attention, le cours ne consistera pas à raconter les mythes aux étudiants, mais à les analyser et à réfléchir sur les notions suivantes : qu'est-ce qu'un mythe ? En quoi est-il à la fois le produit d'une imagination collective et l'expression d'une société ?

Ainsi entendu, ce cours sera à la fois une initiation à l'Antiquité en général mais aussi à l'étude des textes et des images, ainsi qu'une introduction à l'anthropologie et à la sociologie.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit avoir des capacités rédactionnelles solides (indispensables pour l'examen) et un goût avéré pour la lecture. L'examen ne consistera pas à raconter des mythes, mais à produire une réflexion pertinente sur ceux-ci, en appliquant les notions et méthodes qui auront été vues en cours. L'étudiant devra, au terme de l'enseignement, être capable de produire un commentaire pertinent et approfondi d'un ou de plusieurs documents (texte et/ou image) en rapport avec un ou plusieurs mythes.

Informations complémentaires

Le contenu du cours étant le même au semestre 1 et au semestre 2, les étudiants ne peuvent le choisir qu'à l'un des 2 semestres au choix et non les 2.

Découverte des civilisations et cultures étrangères

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence LEA



Porteur.s de projet

J. Thrasher (anglais) / A.-C. Sanz-Gavillon (espagnol) / M. Schonbuch (italien) et B. Blanchard (allemand)

Capacité d'accueil

200 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel / hybride (allemand)

Description de l'UE

L'UE de 50 heures CM est une combinaison de deux enseignements :

1. Les étudiants suivent obligatoirement « Culture et identités anglophones » - 25 h
2. Les étudiants choisissent :
 - « découverte de la civilisation et de la culture allemande » - 25 h,
 - ou « découverte de la civilisation et de la culture espagnole » - 25 h,
 - ou « découverte de la civilisation et de la culture italienne » - 25 h.

Cette UE s'adresse aux étudiants de L1 ayant des bases linguistiques dans la langue anglaise et dans la langue de la deuxième aire géographique choisie (allemand, espagnol ou italien). Différents aspects de la civilisation, de la culture et de la société des aires géographiques concernées seront abordés. Les séances reposeront sur différents supports (cinéma, séries TV, littérature, art, presse...). Cette UE est vivement conseillée aux étudiants de LEA.

Compétences et apprentissages visés

Comprendre les faits de civilisation qui ont marqué les aires géographiques concernées / Acquérir des références culturelles et interculturelles / Appréhender et analyser des objets culturels.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser un niveau linguistique égal ou supérieur à A2 du CERCL.

Informations complémentaires

Le contenu étant identique sur les 2 semestres, les étudiants ne peuvent choisir cette UE qu'au premier OU au second semestre. Anglais, italien et espagnol : cours dispensés uniquement en présentiel. Allemand : cours dispensés en hybride

Histoire des arts et des littératures

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département de lettres



Porteur.s de projet

Stéphane Pouyaud / Hubert Heckmann

Capacité d'accueil

130 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants qui souhaitent explorer les rapports entre la littérature et les différents arts, et découvrir les interactions entre littérature, histoire et société.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE permettra aux étudiants d'analyser une œuvre artistique ou littéraire en relation avec son contexte historique et social, et de rendre compte du dialogue intertextuel, intermédial et transmodal, à savoir de la littérature avec les autres textes et les autres formes artistiques.

Informations complémentaires

Cette UE est proposée aux deux semestres avec un programme identique, les étudiants ne pourront donc la choisir qu'à un seul semestre.

Lire les œuvres littéraires

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département de lettres



Porteur.s de projet

Stéphane Pouyaud / Hubert Heckmann

Capacité d'accueil

130 étudiant.e.s

Volume horaire

 CM 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants qui souhaitent s'initier aux méthodes critiques et aux outils de lecture des œuvres littéraires. Sera envisagée en particulier la « littérature à succès » et ses caractéristiques.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE présentera les différentes grandes écoles de lecture et d'interprétation des textes littéraires. L'étudiant pourra enrichir sa propre lecture des œuvres (qu'il s'agisse de littérature à succès ou de textes classiques) grâce à des méthodes critiques.

Informations complémentaires

Cette UE est proposée aux deux semestres avec un programme identique, les étudiants ne pourront donc la choisir qu'à un seul semestre.

Découverte de la musique à travers les âges

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département de musicologie



Porteur.s de projet

Joann Élar

Capacité d'accueil

160 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants inscrits dans les trois parcours de la licence musicologie et à tous les étudiants mélomanes inscrits dans les autres licences de l'UFR des lettres et sciences humaines, ou des autres UFR de l'université de Rouen Normandie.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions d'histoire et d'analyse de la musique à différentes époques, du Moyen Âge à nos jours.

Prérequis

Il est conseillé aux étudiants non spécialistes de savoir lire la musique et de connaître les éléments de base de la théorie musicale.

Informations complémentaires

Le contenu de l'UE est différent au premier semestre et au second semestre ; les étudiants peuvent choisir indifféremment de suivre cette UE au premier semestre ET au second semestre / au premier OU au second semestre.

Pratiques de l'anglais oral et écrit

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département d'études anglophones



Porteur.s de projet

Julien Morel

Capacité d'accueil

75 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants désireux d'améliorer leurs compétences en anglais écrit et oral.

Elle comporte deux éléments constitutifs :

- EC 1 : Pratiques de l'anglais écrit
- EC 2 : Pratiques de l'anglais oral

Compétences et apprentissages visés

Pratique de l'écrit : production écrite générale (C1) et créative (B2)

Pratique de l'oral : monologue suivi, argumentation, s'adresser à un auditoire, production orale créative (B2 minimum)

Elle abordera les notions de production écrite suivie et production orale spontanée ou suivie.

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement, l'étudiant doit maîtriser les compétences de production écrite et orale à un niveau B1 minimum.

Informations complémentaires

Cette UE est proposée aux deux semestres avec un programme identique, les étudiants ne pourront donc la choisir qu'à un seul semestre.

Culture et sociétés des pays anglophones

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département d'études anglophones



Porteur.s de projet

Florence Cabaret

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 24 h TD 24 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants qui s'intéressent à la culture et aux sociétés des pays anglophones abordées sous l'angle des études visuelles et filmiques. Cette UE se décompose en deux éléments constitutifs de 25 heures TD chacun : EC1 : Cinéma des pays anglophones et EC2 : Civilisation par l'image

Cette UE permettra aux étudiants de découvrir des films, des séries télévisées contemporaines, des tableaux et photos qui constituent une part croissante de la culture anglophone visuelle. Le cours aura lieu en anglais.

Compétences et apprentissages visés

L'UE proposera de travailler la méthodologie de l'interprétation d'images fixes et en mouvement en fonction de leur contexte de production et de réception. Elle initiera les étudiants à la présentation d'interprétations de manière individuelle et collective, tant à l'oral qu'à l'écrit, ainsi qu'à la maîtrise du lexique technique de l'analyse de ce genre d'œuvres. Cette UE permettra donc de développer des compétences de production orale et écrite telles que : argumenter de façon méthodique en exploitant avec pertinence les supports proposés, savoir intégrer des exemples et justifications pour aboutir à une conclusion appropriée.

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement, l'étudiant devra maîtriser un anglais courant à l'écrit et à l'oral. Il devra faire preuve d'un goût pour le médium proposé (films, séries, photos, tableaux), d'un intérêt pour l'analyse de détails et l'analyse de thématiques plus générales, mais aussi pour l'argumentation et la mise en forme de ses arguments.

Informations complémentaires

Cette UE est proposée aux deux semestres avec un programme identique, les étudiants ne pourront donc la choisir qu'à un seul semestre.

Perspectives européennes et internationales

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence en droit



Porteur.s de projet

Aurélia Lelarge / Abdelwahab Biad

Capacité d'accueil

500 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité



Présentiel /
Evaluation en hybride

Description de l'UE

Cette UE se compose d'un cours d'Institutions européennes (25 h) et d'un cours de Relations internationales (25 h). Elle s'adresse à tous les étudiants de L1 qui souhaitent ouvrir leur cursus et leur esprit à la découverte de questions internationales et à comprendre la place qu'ils occupent dans la construction européenne.

Compétences et apprentissages visés

Le cours d'Institutions européennes (25 h) introduit les grands étapes et principes qui ont guidé la construction européenne telle que nous la connaissons aujourd'hui et de permettre de comprendre le fonctionnement des institutions de l'Union européenne, ainsi que les conséquences que cela implique pour tous les citoyens européens.

Le cours de Relations internationales (25 h) abordera les notions de « système » et d'« ordre international ». Il vise à fournir aux étudiants une grille de lecture leur permettant de mieux comprendre les enjeux des grands problèmes internationaux contemporains (guerre, paix, diplomatie) et l'importance des mécanismes et arrangements de nature juridique et politique visant la prévention des conflits armés et la coopération multilatérale. Il examinera aussi les nouveaux enjeux internationaux liés à l'émergence de nouvelles puissances et à l'influence d'acteurs transnationaux dans le cadre du processus de la mondialisation.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser la langue française.

Informations complémentaires

Les étudiants sont encouragés à se tenir informés de l'actualité, internationale comme européenne. Evaluation en hybride.

Droit et politique

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence en droit



Porteur.s de projet

Romain Broussais

Capacité d'accueil

500 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants de droit et d'autres filières, intéressés par l'histoire des courants politiques et par l'actualité et souhaitant s'initier à la science politique. Elle propose une première introduction aux savoirs théoriques et pratiques nécessaires à l'analyse informée et critique des enjeux politiques de nos sociétés contemporaines. Cette UE se divise en deux enseignements. D'une part, un enseignement centré sur la science politique en tant que telle (25 h), à travers une présentation des approches de sociologie politique concernant l'Etat, les partis politiques et le militantisme, les comportements électoraux, les mouvements sociaux, ou encore l'action publique. D'autre part, un enseignement d'Histoire des idées politiques (25 h) permettant de mettre en perspective l'évolution des idées politiques à l'époque contemporaine.

Compétences et apprentissages visés

Le cours magistral de science politique a pour objectif que les étudiants s'approprient les fondamentaux de la démarche d'analyse en droit et science politique, afin qu'ils soient en mesure de mettre un œuvre un raisonnement argumenté sur des thématiques et objets politiques variés. Le cours magistral d'Histoire des idées politiques aborde les notions de différents courants politiques après 1789 : conservatisme, libéralisme, socialisme, communisme, anarchisme, écologisme.

Prérequis

Avant de suivre l'enseignement de science politique, les étudiants doivent témoigner d'un intérêt pour les enjeux politiques, au sens large.

Avant de suivre l'enseignement d'Histoire des idées politiques, l'étudiant doit maîtriser la langue française et montrer un intérêt pour l'histoire contemporaine et la succession des régimes politiques depuis 1789.

Activités physiques pour la santé et le bien-être

Formation ou Service de rattachement

SUAPS Rouen



Porteur.s de projet

Benoît Tamarelle

Capacité d'accueil

300 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Comodale

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants curieux de développer leurs connaissances sur le fonctionnement du corps humain et des activités physiques et sportives, dans un objectif de développement et d'entretien de sa santé. Cette formation mêlera de la pratique au sein des activités du SUAPS, et des séquences théoriques en comodalités (présentiel, distanciel, synchrone, asynchrone, etc.)

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de construire et gérer sa vie physique en choisissant des pratiques corporelles adaptées à ses besoins et à ses objectifs, grâce à sa compréhension des différents enjeux et bienfaits sur sa santé.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions d'échauffement et de récupération, de prévention, de nutrition, les recommandations médicales et les adaptations possibles des activités, les politiques de santé, (etc.) dans le but de mieux appréhender son environnement physique afin de faire des choix éclairés.

Prérequis

Aucun. Cet enseignement s'adresse en priorité aux étudiants éloignés de la pratique sportive.

Informations complémentaires

En choisissant cette UE vous devez vous inscrire à 3 h d'activités par semaine auprès du SUAPS (ces activités gratuites sur 1 semestre dans le cadre de cette UE), parmi une liste réduite de propositions.

Cette inscription complémentaire est à réaliser sur l'application web du SUAPS : <https://inscription-suaps.univ-rouen.fr>

Activités sportives et motricité

Formation ou Service de rattachement

SUAPS Rouen



Porteur.s de projet

Benoît Tamarelle

Capacité d'accueil

300 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Comodalité

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants curieux de développer leurs connaissances sur le fonctionnement du corps humain et des activités physiques et sportives, dans un objectif d'amélioration de sa pratique. Cette formation mêlera de la pratique au sein des activités du SUAPS, et des séquences théoriques en comodalité (présentiel, distanciel, synchrone, asynchrone, etc.).

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de gérer sa vie physique en faisant des choix éclairés sur la manière de s'entraîner, de progresser et de durer dans les activités sportives.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions d'échauffement et de récupération, de motricité et d'apprentissage moteur, de l'environnement sportif, (etc.) dans le but de mieux appréhender son environnement physique afin de faire des choix éclairés.

Prérequis

Avoir un attrait pour l'activité physique.

Informations complémentaires

En choisissant cette UE vous devez vous inscrire à 3 h d'activités par semaine auprès du SUAPS (ces activités gratuites sur 1 semestre dans le cadre de cette UE), parmi une liste réduite de propositions.

Cette inscription complémentaire est à réaliser sur l'application web du SUAPS : <https://inscription-suaps.univ-rouen.fr>

Les Unités d'Enseignement Personnalisées
disponibles uniquement au

Semestre 2

P1 – L2SV : compléments en biologie végétale

Formation ou Service de rattachement

UFR ST / Licence SV - ingénierie de la santé



Porteur.s de projet

Nadine Mofaddel

Capacité d'accueil

72 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 31 h TD 13 h TP 6 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants désirant continuer en L2 SV – Ingénierie de la santé.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera une présentation des groupes de végétaux : MAR et élongation des racines - MAC et élongation des tiges feuillées - Méristèmes II et croissance en épaisseur des tiges et racines d'Angiospermes dicotylédones - reproduction sexuée des Angiospermes.

Elle abordera également les notions de systèmes, d'équilibres, d'énergie - premier et second principes de la thermodynamique - applications aux réactions chimiques.

Et enfin, il sera vu la notion de fluide parfait – forces de pression sur un élément fluide – relation fondamentale de la statique des fluides - poussée d'Archimède – applications.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser des bases de mathématiques, résolution des systèmes d'équations à plusieurs inconnues et des bases de chimie.

Prépro Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie

Formation ou Service de rattachement

UFR ST / Licence SV - ingénierie de la santé



Porteur.s de projet

Nadine Mofaddel

Capacité d'accueil

72 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 32 h **TD** 18 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants désirant candidater aux Instituts de Formation en Masso-Kinésithérapie de Rouen et d'Evreux.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les grands systèmes du corps humain : Système cardio-vasculaire - Système respiratoire ou ventilatoire - Système digestif - Système urinaire.

Elle abordera également les notions de systèmes, d'équilibres, d'énergie - Premier et second principes de la thermodynamique - Applications aux réactions chimiques. Et enfin, il sera vu la notion de fluide parfait – forces de pression sur un élément fluide – relation fondamentale de la statique des fluides - poussée d'Archimède – applications.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser des bases de mathématiques, résolution des systèmes d'équations à plusieurs inconnues et des bases de chimie.

Fondements historiques de l'économie

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence économie



Porteur.s de projet

Olivier Saint-Martin

Capacité d'accueil

230 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Ce cours du second semestre étudie l'histoire humaine au travers des faits économiques marquants du 20^e siècle, en insistant sur les ruptures majeures qui ont ponctué la croissance économique des cent-vingt dernières années.

Compétences et apprentissages visés

Le cours porte exclusivement sur les évolutions économiques du 20^e siècle et poursuit trois objectifs. Le premier est la connaissance. Le cours fournit un grand nombre d'éléments concernant les faits économiques ou indique comment les obtenir grâce aux nombreuses références bibliographiques qui viennent compléter chaque section. Le second est l'analyse. Il s'agit ici de percevoir et de comprendre les mécanismes, les mouvements et les évolutions en jeu derrière les événements observés et de s'appuyer sur le temps long pour comprendre le présent. Le troisième objectif vise à développer l'esprit critique des étudiants en soulignant le caractère relatif des informations utilisées et la prudence nécessaire quant à leur utilisation.

Informations complémentaires

Plan sommaire du cours : Introduction - L'économie mondiale à la veille de la première guerre mondiale | Chap. 1 - La guerre de 14-18 et la rupture dans le mode de développement industriel des économies occidentales | Chap. 2 - Les années folles et la nouvelle donne économique | Chap. 3 - Les nouvelles politiques économiques | Chap. 4 - L'internationalisation des économies occidentales | Chap. 5 - L'intégration des économies socialistes européennes | Chap. 6 - La crise des années 70 et les remises en cause contemporaines.

Outre les documents projetés en séance, les étudiants trouveront sur la plateforme pédagogique de nombreux articles et ouvrages permettant de compléter et d'approfondir les thèmes abordés en cours.

Science politique et société

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence de science politique



Porteur.s de projet

Sylvain Antichan

Capacité d'accueil

300 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants souhaitant s'initier à la science politique. Elle propose une première introduction aux savoirs théoriques et pratiques nécessaires à la compréhension de la vie publique, entendue au sens large, ainsi qu'à l'analyse informée et critique des enjeux politiques de nos sociétés contemporaines. Cette UE se divise en deux enseignements. D'une part, un enseignement centré sur la science politique en tant que telle, afin d'offrir une première formation aux approches scientifiques du et de la politique. D'autre part, un enseignement de sciences sociales permettant de penser les formes d'imbrication entre le social et le politique.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE a pour objectif que les étudiants s'approprient les fondamentaux de la démarche scientifique en science politique (concepts, administration de la preuve, etc.) afin qu'ils soient en mesure de mettre un œuvre un raisonnement de science politique sur des objets politiques variés. Elle vise ainsi à développer leur capacité à construire une analyse informée et critique des discours médiatiques et politiques ainsi qu'à accroître leurs connaissances et leurs intérêts pour la vie publique.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement les étudiants doivent disposer d'un intérêt pour la politique, au sens large.

Sensibilisation à l'entrepreneuriat

Formation ou Service de rattachement

IAE Rouen Normandie



Porteur.s de projet

Thierno Bah

Capacité d'accueil

72 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à un large public, notamment les étudiants de L1 et L2, dans le cadre d'une initiation à l'entrepreneuriat. Il est aussi ouvert aux étudiants du dispositif PEPITE pour les aider dans leurs parcours de création.

Compétences et apprentissages visés

Ce cours a pour objectif principal de faire comprendre aux étudiants le processus de création d'entreprise, les dispositifs d'accompagnement et l'écosystème entrepreneurial. Elle vise à sensibiliser aux notions d'idée, d'opportunité, de connaissance du secteur d'activité avant de se lancer, de l'importance de l'accompagnement, de processus de création. Par ailleurs, le cours vise à donner aux étudiants une vision globale de l'entrepreneuriat en traitant plusieurs thèmes : l'entrepreneuriat féminin, entrepreneuriat des étudiants, l'entrepreneuriat digital...

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser des compétences basiques en analyse stratégique des organisations et en comptabilité. Il est toutefois envisageable de travailler avec des étudiants qui n'auraient pas des prérequis dans ces domaines.

Informations complémentaires

Plusieurs intervenants sont prévus pour ce cours aussi bien des enseignants chercheurs de l'université de Rouen Normandie et d'autres universités, que des professionnels travaillant sur les problématiques entrepreneuriales : Thierno Bah (IAE-Université de Rouen), Marie-Hélène Duchemin (IUT Évreux-URN), Nabil Khelil (université de Caen), Azzedine Tounes (INSEEC), Les déterminés (Rouen), Accélérateurs et incubateurs de Rouen : Katapult, Village by CA.

Sexualités humaines (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR SHS / Département de psychologie



Porteur.s de projet

Brice Gouvernet

Capacité d'accueil

400 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Selon l'OMS, la sexualité est « (un) aspect central de l'être humain tout au long de la vie qui englobe le sexe, l'identité sexuelle et les rôles, l'orientation sexuelle, l'érotisme, le plaisir, l'intimité et la reproduction. La sexualité est vécue et exprimée dans les pensées, les fantasmes, les désirs, les croyances, les attitudes, les valeurs, les comportements, les pratiques, les rôles et les relations.

La sexualité est influencée par l'interaction de facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, éthiques, juridiques, historiques, religieux et spirituels. » (2006). Etudier les sexualités implique de facto l'intégration des connaissances, comme le soulignent par ailleurs :

- le Haut Conseil de la Santé Publique qui propose de mettre en place : « une stratégie nationale de santé sexuelle, afin d'assurer un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social lié à la sexualité de la naissance à la vieillesse pour l'ensemble de la population. (...) cet enjeu requiert une vision holistique de la santé sexuelle ainsi qu'une concertation et une coordination des acteurs de l'éducation, la prévention, du social et du socio-culturel, du sanitaire et du médico-social. » (2016)
- le Ministère des affaires sociales et de la santé : « A l'approche biomédicale de la sexualité doivent être associées des approches individuelles intégrant les quatre dimensions de la santé sexuelle : psycho-sociétale, communautaire, environnementale et structurelle dans le respect des droits humains. » (2017)

Sexualités humaines (2/2)

Dans ce contexte, cet enseignement se vaudra une introduction à la question des sexualités humaines, envisagées dans leur complexité. Il sera ouvert aux étudiants, quelle que soit leur formation d'origine. Ce cours s'articule autour de la notion de Droits Sexuels et des déclarations internationales qui y renvoient. Seront abordées les questions biologiques et anatomiques des sexualités, les questions sociales et culturelles, les dimensions psychologiques, comportementales et interactionnelles tant dans leurs aspects normaux que pathologiques.

Compétences et apprentissages visés

Acquérir des connaissances sur :

- les aspects biologiques (évolution de la sexualité, dimensions anatomo-physiologiques masculines et féminines, cycle de la réponse sexuelle) ;
- les aspects sociologiques (dimensions socioculturelles, genre, évolution de la pensée sexologique) ;
- les aspects psychologiques (identité, désirs, fantasmes, motivations sexuelles, cognitions et émotions sexuelles, satisfaction sexuelle, plaisir) ;
- les aspects comportementaux (comportements normaux et pathologiques) ;
- les aspects légaux (l'importance des droits sexuels) ;
- la sexualité comme facteur de vulnérabilités (fonctions et dysfonctions sexuelles) ; les événements de vie et sexualité (sexualité et handicap, sexualité et maladies chroniques).

Sociologie de la culture (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR SHS / Département de sociologie



Porteur.s de projet

Myriam Odile Blin

Capacité d'accueil

200 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Ce cours s'adresse à des étudiants qui, bien que non-spécialistes, manifestent un intérêt réel pour les questions liées à l'art et à la culture.

Compétences et apprentissages visés

Ce cours de sociologie de la culture est divisé en deux volets complémentaires :

Sociologie de la culture :

La culture est envisagée comme prise dans les déterminismes sociaux. La théorie de Pierre Bourdieu explique leurs mécanismes et leur reproduction. Mais la culture aiguise également le regard et le sens critique. Il sera donc expliqué de quelles façons elle est par conséquent productrice de liberté individuelle et de richesses collectives.

Dans un second temps, les 3 religions monothéistes seront abordées afin d'appréhender de quelles façons elles impriment leur marque sur les cultures matérielle et immatérielle, aussi bien hier qu'aujourd'hui.

Enfin deux approches différentes de la culture sont évoquées : celle d'Edgar Morin qui insiste sur l'essor de la société mass médiatique, depuis l'âge d'or du cinéma jusqu'à la société des réseaux dont Pierre Lévy et Gérald Bronner ont décrit les mécanismes, puis celle des « cultural studies » anglo-saxonnes qui permettent d'aborder les notions de relativisme et de différences culturelles. Ainsi, on ne devrait pas parler de culture au singulier mais plutôt de cultures.

Sociologie de la culture (2/2)

Sociologie de l'art :

La richesse des approches en sociologie de l'art ainsi que la variété des sous-champs de cette discipline sont évoquées. On indiquera comment Pierre Bourdieu n'a cessé de s'intéresser au phénomène de la création qu'il s'agisse de la peinture et des « modernes » transgressant les codes académiques, ou de la littérature. Différentes façons de définir la notion d'art - visant à montrer que c'est une notion toute relative - seront développées. Ensuite nous aborderons quelques chapitres de ce domaine de la sociologie tels que la sociologie des artistes, avec Pierre Michel Menger entre autres, la sociologie des arts urbains, la sociologie de la musique, et la théorie critique d'Adorno, entre autres, l'essor des femmes dans l'univers des arts plastiques (ou beaux-arts), pour terminer avec les arts des autres, en l'occurrence les arts africains.

Informations complémentaires

Dans la mesure du possible et en fonction du nombre d'inscrits, des visites de découverte dans les musées et espaces d'exposition de la ville de Rouen accompagnent ce cours (uniquement si possibilité de mettre en place des groupes de 25).

Accompagnement au projet professionnel et personnel (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR SHS / Département de psychologie



Porteur.s de projet

Arnaud Villieux / Valentin Chavignon

Capacité d'accueil

144 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants qui souhaitent faire le point sur leur projet professionnel et personnel en réalisant un bilan de parcours et de compétences. Ces éléments, qui sont des préalables indispensables, les aideront à préciser leur(s) choix professionnel(s).

De plus, ils pourront préparer au mieux leur candidature future à un stage et/ou à un poste. Des serious games (médias ludiques et immersifs) et les services web et mobiles de l'emploi seront des leviers dans le développement des compétences visées dans cette UE.

Ainsi, l'objectif est de travailler (en 4 groupes de 36 étudiants) à la mise en place d'un plan d'action individualisé en vue d'atteindre un projet professionnel (ou plusieurs), qui s'inscrit dans un projet de vie plus global.

Compétences et apprentissages visés

Expliciter son expérience, ses choix, ses projets :

- Décrire son parcours de formation, son parcours personnel et professionnel (réussites, échecs, ruptures, choix effectués)
- Décrire sa cible professionnelle, son ou ses projet.s
- Décrire ses investigations (recherches, enquêtes)
- Construire un argumentaire à l'aide des informations recueillies (sur soi, sur le métier).

Accompagnement au projet professionnel et personnel (2/2)

Confronter ses caractéristiques personnelles aux caractéristiques du métier :

- Décrire ses compétences, comprendre la notion
- Décrire ses intérêts professionnels, comprendre la notion
- Décrire ses valeurs professionnelles, comprendre la notion
- Décrire ses freins, difficultés, contraintes
- Décrire ses aptitudes, comprendre la notion
- Mener des recherches documentaires pour identifier des pistes en lien avec ses intérêts, valeurs, aptitudes, compétences...
- Rechercher des informations sur les métiers (ressources documentaires, centres d'information...)
- Mener une enquête métier
- Dégager les caractéristiques principales d'un emploi ou métier
- Faire une synthèse des éléments recueillis
- Dégager ses compétences transférables au regard de la cible professionnelle
- Identifier et décrire ses points forts au regard de la cible professionnelle (traits de caractère, valeurs, centres d'intérêts, compétences, qualités, éléments du parcours...)
- Identifier et décrire ses points faibles au regard de la cible professionnelle
- Identifier et décrire les compétences à développer et axes d'amélioration à privilégier au regard de la cible.

Découvrir, vivre, comprendre une forme de pratique en préparation physique et santé bien-être

Formation ou Service de rattachement

UFR STAPS



Porteur.s de projet

Nicolas Chabas

Capacité d'accueil

300 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 20 h TD 30 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants intéressés par l'intervention et l'encadrement dans les pratiques physiques en particulier les pratiques de créations artistiques et les pratiques physiques permettant la sociabilisation par la rencontre et ses aspects ludiques. Ils pratiqueront pendant 15 h une activité artistique entre Danse ou Arts du cirque ; puis 15 h une activité sportive envisagée dans son aspect ludique parmi : Rugby / Football / Hockey / Badminton / Tennis de Table / Gymnastique.

Un CM de 20 h appuiera ces pratiques sur un plan théorique par des connaissances concernant :

- La création sous ses aspects artistiques et techniques.
- Les aspects ludiques des pratiques physiques des français.
- Le développement des pratiques physiques en France dans ses usages du corps et ses modalités lors des dernières années.
- Les enjeux de ces formes de pratiques : physiques, sociaux, affectifs, psychologiques.

Compétences et apprentissages visés

Savoirs sur les pratiques supports en création ou ludiques (réglementation et terminologie). Savoir-faire pratiques : savoir collaborer et organiser les différents temps de la création. Savoir concevoir et animer une situation d'apprentissage dans les activités ludiques et leur régulation. Savoir-être : encadrer un groupe de pair.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit ne pas présenter de contre-indication médicale à la pratique physique.

Informations complémentaires

Les pratiques étant parfois en extérieur, il faut une tenue sportive adaptée aux intempéries et aux efforts, notamment des chaussures de running et non des sneakers.

Découverte de l'aménagement et des transitions

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département de géographie



Porteur.s de projet

Arnaud Brennetot

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 26 h TD 24 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants intéressés par les questions d'aménagement des territoires et de leurs transitions, notamment dans la perspective du parcours *aménagement des territoires* en L2 et L3, des spécialisations en masters et des opportunités professionnelles qui en découlent.

Compétences et apprentissages visés

Un premier enseignement proposera une initiation à l'étude de l'aménagement et de l'urbanisme.

Outre une présentation générale des objets et des concepts de l'aménagement et de l'urbanisme, des études de cas seront proposées afin d'offrir un panorama de la diversité des situations et des enjeux auxquels pourront être confrontés les étudiants au cours de leurs parcours universitaires et professionnels.

Un second enseignement proposera une initiation à l'étude des relations entre les sociétés et leur environnement dans la perspective du passage de l'idéal du développement des territoires, au développement durable puis aux transitions. Plusieurs enjeux emblématiques pourront être abordés à cette occasion : l'utilisation des ressources (eau, énergie, foncier, biodiversité, etc.), de leur préservation, de la gestion des risques qui en découlent et des voies et leviers possibles pour accéder à la résilience des territoires.

Civilisations et événements

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence d'histoire



Porteur.s de projet

Alexis Grélois

Capacité d'accueil

108 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 24 h TD 24 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants de la licence d'histoire désireux de compléter les connaissances générales apportées par les UE 1 & 2 par des éclairages sur des points précis, autour de grands événements comme l'épopée d'Alexandre le Grand, les Vikings ou la Révolution française.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions de chronologie et de civilisation. Elle permettra aux étudiants d'approfondir leur maîtrise des outils d'analyse historique, leurs compétences rédactionnelles, argumentatives et organisationnelles.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser les principaux repères de la chronologie historique. Il est donc préférable qu'il soit inscrit en licence d'histoire ou, à défaut, qu'il ait suivi la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) jusqu'en Terminale.

L'histoire et ses mythes

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence d'histoire



Porteur.s de projet

Alexis Grélois

Capacité d'accueil

100 étudiant.e.s

Volume horaire

 CM 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants intéressés par l'histoire et l'archéologie. Elle se propose d'éclairer des thématiques populaires (par exemple l'Atlantide ou le roi Arthur) en confrontant les éléments de la construction des mythes avec les données historiques apportées par l'histoire des textes et l'archéologie.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions de mythes, de culture populaire et de sciences historiques. Elle a pour but de nourrir la culture générale des étudiants, mais aussi de les initier à l'analyse critique des sources.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser les grands repères de la chronologie historique.

Arts et Histoire

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence d'histoire



Porteur.s de projet

Claire Maingon / Frédéric Cousinié

Capacité d'accueil

100 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants des licences d'histoire, de lettres, d'humanités, de musicologie, ainsi qu'à tous les étudiants intéressés par l'histoire de l'art. Elle se compose de deux cours dispensés par deux enseignants-chercheurs historiens de l'art sur les deux semestres :

Semestre 1 - Arts et pouvoirs à l'époque moderne : ce cours du premier semestre traite du mécénat aristocratique et des « politiques culturelles » du XV^e au XVIII^e siècles.

Semestre 2 - Arts et pouvoirs à l'époque contemporaine : ce cours porte sur les enjeux de peinture d'histoire au service de l'Empire et du culte de Napoléon par les artistes peintres et sculpteurs.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE est centrée sur l'approche et l'étude des images, des œuvres d'art, de la création en lien avec l'histoire. Elle permet d'acquérir des connaissances générales dans le domaine de l'histoire de l'art, des institutions artistiques et culturelles, et de la description des œuvres d'art. Les étudiants sont également appelés à se repérer dans le temps, à aborder une chronologie, à développer des compétences à l'écrit et à l'oral.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser la langue française, l'orthographe, la syntaxe et maîtriser les acquis de l'enseignement secondaire.

Informations complémentaires

Le contenu du cours étant différent d'un semestre à l'autre, les étudiants peuvent indifféremment suivre l'un des semestres ou les deux.

Pratiques de l'espagnol oral et écrit (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence LLCER
parcours études ibériques et ibéro-américaines



Porteur.s de projet

Claudine Marion-Andrès

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité



Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants du parcours Études ibériques et ibéro-américaines de la mention LLCER, mais aussi d'autres parcours ou mentions de l'UFR LSH ou d'autres composantes qui proposeraient cette UE5 dans leur cursus - dans la limite des capacités d'accueil. Uniquement en TD (5 groupes de 24 étudiants).

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les pratiques de l'espagnol oral et écrit, en réception et en production, au regard de bases de la phonétique générale et de la stylistique adaptée à la compréhension et production de textes littéraires d'ordres divers en espagnol.

Les compétences acquises en production sont transférables à d'autres langues-cultures lorsqu'il y aura des points de convergence (notamment pour les langues et littératures européennes, y compris les langues anciennes).

Au deuxième semestre, divers aspects linguistiques (phonologie, morphologie, syntaxe, lexique, philosophie du langage) seront focalisés sur l'acquisition de ces compétences transférables ainsi que l'acquisition des spécificités propres à différents genres d'écriture seront visés lors d'ateliers créatifs.

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement, l'étudiant doit avoir un niveau d'études en espagnol d'au moins trois ans dans le secondaire ; autrement dit, les étudiants débutants en langue-culture espagnole ne pourront pas s'inscrire à cette UE.

Pratiques de l'espagnol oral et écrit (2/2)

Informations complémentaires

Goût pour les langues et la littérature écrite ou orale indispensable, en espagnol et en français ou d'autres langues-cultures. Les cours seront dispensés en langue espagnole. Un livret de phonétique et phonologie contrastive sera distribué aux deux semestres comme point de repère.

Un livret sera élaboré à partir des productions réalisées et remis à chaque étudiant en fin d'année. Cette UE est construite autour de 3 cours dispensés en TD :

- Phonétique et expression orale 2 : 16 h - évaluation 100% oral.
- Introduction à la linguistique hispanique : 18 h - évaluation 50% oral 50% écrit.
- Production et création littéraires : 16 h - évaluation 100% écrit.

Culture et sociétés des pays ibériques et ibéro-américains (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence LLCER
parcours études ibériques et ibéro-américaines



Porteur.s de projet

Sylvie Dias

Capacité d'accueil

130 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants du parcours *Études ibériques et ibéro-américaines* de la mention LLCER, mais aussi d'autres parcours ou mentions de l'UFR LSH ou d'autres composantes qui proposeraient cette UE5 dans leur cursus - dans la limite des capacités d'accueil.

Cette UE est construite autour de 2 cours dispensés en CM :

- EC 1 : Arts 1 - 25 h. Évaluation : 100% écrit
- EC 2 : Civilisation des pays lusophones 2 - 25 h. Évaluation : 100% écrit

EC 1 : INTRODUCTION AUX MEDIAS DU MONDE HISPANOPHONE 1

Compétences et apprentissages visés

Depuis l'art rupestre d'Altamira jusqu'à Guernica, ce cours dispensé en espagnol présente un panorama de la peinture espagnole à travers les siècles. Il consiste en l'étude d'oeuvres d'artistes représentatifs de chaque période, en lien avec les spécificités culturelles et historiques de l'art pictural en Espagne. Il permet d'aborder des questions d'histoire de l'art et de théorie de l'art. Les étudiants acquièrent des connaissances et développent des outils d'analyse transférables.

Évaluation 100% écrit sous forme de contrôle des connaissances et de commentaire de documents iconographiques.

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement l'étudiant doit avoir un niveau d'études en espagnol d'au moins trois ans dans le secondaire ; autrement dit, les étudiants débutants en langue-culture espagnole ne pourront pas s'inscrire à cette UE.

Culture et sociétés des pays ibériques et ibéro-américains (2/2)

Informations complémentaires

Goût pour les langues et cultures étrangères. Les cours seront dispensés en langue espagnole pour l'EC 1 : Arts 1. Évaluation : 100% écrit

EC 2 : CIVILISATION DES PAYS LUSOPHONES 1

Compétences et apprentissages visés

Ce cours abordera le contexte historique, politique, social et économique du monde lusophone. Il s'agira de développer des connaissances sur l'identité et les références culturelles en mettant en avant les relations interculturelles entre les différents pays lusophones.

Au premier semestre, l'EC 2 : Civilisation des pays lusophones 1 proposera une présentation des principales caractéristiques du Portugal sous trois aspects : la géographie physique et humaine ainsi que l'économie. Elle traitera également de l'histoire du Portugal des origines du territoire au XXI^e siècle.

Prérequis

Les cours seront dispensés en français et ne nécessitent pas une connaissance de la langue portugaise. Les étudiants débutants en langue-culture portugaise ou brésilienne ayant déjà fait de l'espagnol au lycée sont les bienvenus.

Informations complémentaires

Goût pour les langues et cultures étrangères. Pour l'EC 1 : Introduction aux Médias dans le monde hispanique 1, les cours seront dispensés en langue espagnole.

Diversité des sciences du langage

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département des sciences du langage
et de la communication



Porteur.s de projet

DESCILAC

Capacité d'accueil

150 étudiant.e.s

Volume horaire

 32 h

Modalité

 Hybride

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants qui souhaitent en savoir plus sur la diversité des sciences du langage. Il s'agira d'aborder de manière introductive et sous la forme d'une découverte les quatre grandes orientations en sciences du langage proposées à Rouen : langue des signes française, linguistique théorique et appliquée, français langue étrangère et préparation aux métiers de l'enseignement du premier degré.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions de :

- Quels sont les enjeux des premiers apprentissages du langage chez le jeune enfant ?
- Quelles sont les caractéristiques du monde des sourds et de la LSF ?
- Quelles sont les spécificités du français comme langue étrangère ?
- Qu'est-ce que la linguistique théorique et appliquée ?

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit avoir un intérêt pour le langage humain, pour l'analyse des langues, la compréhension des mécanismes d'apprentissage des langues. Il faudra avoir un fort intérêt pour les débouchés dans les domaines professionnels suivants : langue des signes française, linguistique théorique et appliquée, français langue étrangère et préparation aux métiers de l'enseignement du premier degré.

Culture : le métier de spectateur

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH



Porteur.s de projet

Anne-Lise Worms

Capacité d'accueil

72 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Hybride

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants de L1, toutes mentions confondues.

Être spectateur s'apprend. À l'aide des outils d'analyse de mises en scène et de spectacles, de l'histoire des représentations et des échanges avec des professionnels des arts vivants, les étudiants sont invités à déterminer ce qui fait « spectacle ».

Le but de cette UE est de leur permettre de porter un regard critique, réflexif et informé sur leur propre pratique de spectateur.

Les spectacles pourront prendre les formes suivantes : théâtre, concert, danse, arts vivants. La richesse des formats de spectacles est en effet importante pour confronter les points de vue.

L'objectif est d'apporter un regard croisé et pluridisciplinaire autour des enjeux du spectacle (Histoire du spectacle, sociologie du spectacle...).

Compétences et apprentissages visés

- Capacité d'analyse des étudiants
- Compétences en matière d'expression orale (un temps de restitution en groupes de TD/TP est prévu pour chaque spectacle) et écrit
- Capacité à travailler en groupe, de façon collective
- Capacité d'innovation (les évaluations pourront inclure la réalisation de capsules - vidéos, d'enregistrements, d'enquêtes, de port-folio)
- Autonomie.

Informations complémentaires

Assistance à deux spectacles obligatoires dans le semestre.

Devenir ambassadeur de l'inclusion (1/2)

Formation ou Service de rattachement

Espace Handicap



Porteur.s de projet

Pascal Hilber

Capacité d'accueil

72 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Hybride

Description de l'UE

Tous les étudiants de l'université sont concernés par cette unité d'enseignement et en particulier :

- ceux qui s'orientent vers l'enseignement (notamment P.E.),
- ceux qui s'orientent vers les RH et ou le droit du travail,
- futurs psychologues (UE d'ouverture en licence par rapport aux masters)/ sociologues,
- sciences et techniques : contrôle qualité, mise en place et innovation de matériels adaptés,
- sport (management et entraînement),
- ceux qui vont travailler dans le social (AVS, aidants en général...) avec ou sans réorientation (sortie de circuit universitaire pour suivre des formations en lien avec le handicap : assistante sociale, éducateur spécialisé, aidant en EPADH...),
- les études de santé en général (et paramédical en particulier : réfléchir à une mutualisation des contenus de certaines UE disponibles actuellement en psychomoteur ou orthophonie),
- les étudiants désireux de s'investir dans le domaine du handicap dans leur projet professionnel,
- les étudiants qui travaillent ou veulent travailler dans les centres de loisirs périscolaires ou colonies de vacances (valorisation du CV pour la recherche d'emploi à court terme) ou dans des associations.

Cette UE a pour but de sensibiliser à la notion de handicap et d'apporter aux étudiants des connaissances et compétences nécessaires pour mieux appréhender des situations de handicap de diverses natures au cours de leur cursus et de leur vie professionnelle ; Elle est axée sur la notion d'inclusion, sur les grands principes de compensation du handicap, d'accessibilité, et les dispositifs de protection juridique.

Elle permet une mise en perspective du caractère pluridisciplinaire de la thématique du handicap et des principaux troubles invalidants à l'origine des situations de handicap au cours de la vie en abordant des thématiques quotidiennes : communiquer, se divertir, se déplacer, enseigner et apprendre...

Devenir ambassadeur de l'inclusion (2/2)

Objectif

Le but est de former des personnes pour être « ambassadeur de l'inclusion » : Cette UE a pour ambition de dispenser une formation courte mais de qualité, pluridisciplinaire et complète qui s'appuie sur l'engagement citoyen et doit permettre aux étudiants de participer à l'information sur l'inclusion. Cette formation est professionnalisante dans le sens où elle permettra aussi le recrutement « d'étudiants aidants » à l'URN (secrétaire d'examens, tuteurs, preneur de notes, accompagnants...). À terme, elle assurera un vivier d'étudiants sensibilisés et susceptibles de participer aux formations de leurs pairs dans le domaine de l'aide à la personne en situation de handicap.

Compétences et apprentissages visés

La formation permet à l'étudiant d'acquérir :

- des connaissances du droit, de l'histoire, des différentes situations de handicap et de certaines pathologies polyhandicapantes (i.e. autisme) et situations handicapantes liées au vieillissement,
- des compétences sur les bonnes pratiques pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap,
- des compétences pour identifier les principaux acteurs de la reconnaissance du handicap et de l'insertion professionnelle, de repérer leurs spécificités,
- des compétences dans le domaine de la recherche et la vérification d'informations et de la diffusion du savoir.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser la langue française.

Informations complémentaires

L'UE « Devenir ambassadeur de l'inclusion » est pensée « par » et « pour » l'engagement des étudiants.

Les objectifs pédagogiques de cette UE sont de développer des compétences qui permettront, à terme de :

- Communiquer : journée de restitution + connaissances sur les différents types de handicap
- Accompagner : les outils pour les accompagnements spécifiques, la connaissance des personnes ressources et les lois. L'équipe pédagogique apporte les connaissances nécessaires, pluridisciplinaires pour que l'étudiant gagne en autonomie pour adopter les bons gestes, et puisse les dispenser à son tour à ses pairs (ambassadeur).
- Dynamiser : avoir une démarche citoyenne d'engagement et inciter les actions pour l'inclusion au sens général du terme. Penser et élaborer des projets inclusifs innovants valorisables (réalisables).

Ainsi, la finalité de la formation est de responsabiliser et de susciter l'engagement des étudiants en matière d'inclusion tout en favorisant leur insertion professionnelle.

Préparer un séjour d'études et professionnel dans un pays germanophone

Formation ou Service de rattachement

Maison des Langues



Porteur.s de projet

Max Kroneck

Capacité d'accueil

25 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Hybride

Description de l'UE

Cette UE s'adresse en priorité à tous les étudiants qui s'appêtent à effectuer un séjour académique et/ou professionnel (stage) dans un pays de langue allemande. Elle aura pour objectifs de :

- présenter les différents programmes de mobilité proposés par l'université de Rouen Normandie et les universités d'accueil,
- les sensibiliser à l'interculturalité et à l'organisation du système universitaire des destinations retenues,
- les préparer à des situations de la vie quotidienne (formalités administratives, logements, transports, ...).

En partenariat avec le BAIP, des ateliers de rédaction de CV et de lettre de motivation ainsi que des simulations d'entretien d'embauche seront proposés aux étudiants candidats à un stage en entreprise. Une préparation à la certification de niveau B2 sera également inscrite au programme de cette UE.

Compétences et apprentissages visés

- Consolidation des compétences linguistiques : allemand de communication et allemand académique ; communication orale professionnelle.
- Compétences interculturelles : sensibilisation à la diversité culturelle nationale et internationale, sensibilisation au concept de citoyenneté européenne.
- Compétences rédactionnelles : savoir communiquer avec le corps enseignant en milieu académique ; savoir rédiger une réponse à une annonce de stage ; savoir rédiger un CV et une lettre de motivation ; savoir répondre à un courriel professionnel.
- Compétences organisationnelles : sensibilisation à l'organisation administrative et politique des pays germaniques, aux systèmes de santé des pays concernés.
- Compétences professionnelles : savoir communiquer en équipe, savoir négocier dans un cadre international.

Prérequis

Les étudiants doivent avoir validé un niveau B1 en allemand.

Préparer un séjour d'études et professionnel dans un pays anglophone

Formation ou Service de rattachement

Maison des Langues



Porteur.s de projet

Thierry Vourdon

Capacité d'accueil

25 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Hybride

Description de l'UE

Cette UE s'adresse en priorité à tous les étudiants qui s'appêtent à effectuer un séjour académique et/ou professionnel (stage) dans un pays anglophone. Elle a pour objectifs de :

- présenter les différents programmes de mobilité proposés par l'université de Rouen Normandie et les universités d'accueil,
- les sensibiliser à l'interculturalité et à l'organisation du système universitaire des destinations retenues,
- les préparer à des situations de la vie quotidienne (formalités administratives, logements, transports, ...).

En partenariat avec le BAIP, des ateliers de rédaction de CV et de lettre de motivation ainsi que des simulations d'entretien d'embauche seront proposés aux étudiants candidats à un stage en entreprise. Une préparation à la certification de niveau B2 sera également inscrite au programme de cette UE.

Compétences et apprentissages visés

- Consolidation des compétences linguistiques : anglais de communication et anglais académique ; communication orale professionnelle.
- Compétences interculturelles : sensibilisation à la diversité culturelle nationale et internationale, sensibilisation au concept de citoyenneté européenne.
- Compétences rédactionnelles : savoir communiquer avec le corps enseignant en milieu académique ; savoir rédiger une réponse à une annonce de stage ; savoir rédiger un CV et une lettre de motivation ; savoir répondre à un courriel professionnel.
- Compétences organisationnelles : sensibilisation à l'organisation administrative et politique des pays anglophones, aux systèmes de santé des pays concernés.
- Compétences professionnelles : savoir communiquer en équipe, savoir négocier dans un cadre international.

Prérequis

Les étudiants doivent avoir validé un niveau B1 en anglais.

Préparer un séjour d'études et professionnel dans un pays hispanophone

Formation ou Service de rattachement

Maison des Langues



Porteur.s de projet

Elena Gaspar

Capacité d'accueil

25 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Hybride

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants qui s'apprêtent à effectuer un séjour académique et/ou professionnel (stage) dans un pays hispanophone. Elle a pour objectifs de :

- présenter les différents programmes de mobilité proposés par l'université de Rouen Normandie et les universités d'accueil,
- les sensibiliser à l'interculturalité et à l'organisation du système universitaire des destinations retenues,
- les préparer à des situations de la vie quotidienne (formalités administratives, logements, transports, ...).

En partenariat avec le BAIP, des ateliers de rédaction de CV et de lettre de motivation ainsi que des simulations d'entretien d'embauche seront proposés aux étudiants candidats à un stage en entreprise. Une préparation à la certification de niveau B2 sera également inscrite au programme de cette UE.

Compétences et apprentissages visés

- Consolidation des compétences linguistiques : espagnol de communication et espagnol académique ; communication orale professionnelle.
- Compétences interculturelles : sensibilisation à la diversité culturelle nationale et internationale, sensibilisation au concept de citoyenneté européenne.
- Compétences rédactionnelles : savoir communiquer avec le corps enseignant en milieu académique ; savoir rédiger une réponse à une annonce de stage ; savoir rédiger un CV et une lettre de motivation ; savoir répondre à un courriel professionnel.
- Compétences organisationnelles : sensibilisation à l'organisation administrative et politique des pays hispanophones, aux systèmes de santé des pays concernés.
- Compétences professionnelles : savoir communiquer en équipe, savoir négocier dans un cadre international.

Prérequis

Les étudiants doivent avoir validé un niveau B1 en espagnol.



Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État gérée
par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme
« Investissements d'avenir » portant la référence ANR-18-NCUN-021 »

